

**Входная диагностическая работа по теме  
«Основные понятия курса информатики за 7 класс»**

**Пояснительная записка**

*Контрольно-измерительный материал разработан на основе УМК «Информатика» для 5-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.*  
**Цели контроля:** определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» предметных и метапредметных знаний и умений, организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний.

**Кодификатор**

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы

Предмет: информатика

Учебник: Босова Л.Л. Информатика 7 класс (ФГОС)

**Вид контроля: входной 8 класс**

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Свойства информации
1.2	Кодирование информации.
1.3	Основные виды информационных процессов
1.4	Основные компоненты персонального компьютера
1.5	Состав и функции программного обеспечения компьютера
1.6	Файловая система. Каталог
1.7	Компьютерная графика (растровая, векторная)
1.8	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере
1.9	Текстовые форматы документа
1.10	Гипертекст
1.11	Единицы измерения информации
1.12	Скорость передачи информации. Пропускная способность канала
1.13	Компьютерное представление цвета
1.14	Алфавит. Мощность алфавита.
1.15	Информационный объем сообщения
1.16	Обработка информации

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований
2.2	Владеть информационно-логическими умениями

2.3	Работать индивидуально
2.4	Владеть письменной речью

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс информатики 7 класса

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Декодировать и кодировать информацию
3.2	Оперировать единицами измерения количества информации
3.3	Оценивать количественные параметры информационных объектов
3.4	Анализировать информационные модели
3.5	Описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров
3.6	Оперировать объектами файловой структуры
3.7	Применять основные правила создания текстовых документов
3.8	Визуализировать соотношения между числовыми величинами
3.9	Оценивать информацию с позиции ее свойств
3.10	Выделять информационную составляющую процессов в различных системах
3.11	Анализировать устройство компьютера
3.12	Знать виды графических изображений
3.13	Знать форматы документов, создаваемых в разных программах

### **Спецификация КИМ**

#### **для проведения входной контрольной работы**

Предмет: информатика

Учебник: Босова Л.Л. Информатика 7 класс (ФГОС)

Вид контроля: входной

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по информатике, а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений Информатика 7 класс Босова Л.Л.

Контрольная работа состоит из 16 заданий: 12 заданий базового уровня, 4 - повышенного.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

<b>№ задания</b>	<b>уровень</b>	<b>Что проверяется</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Примерное время выполнения задания</b>
1	Базовый	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.9	Тест с выбором ответа	1 мин.

2	Базовый	1.2, 1.11, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.2	Тест с выбором ответа	1 мин.
3	Базовый	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.10	Тест с выбором ответа	1 мин.
4	Базовый	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.11	Тест с выбором ответа	1 мин.
5	Базовый	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5	Тест с выбором ответа	1 мин.
6	Базовый	1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.6	Тест с выбором ответа	1 мин.
7	Базовый	1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 3.12	Тест с выбором ответа	1 мин.
8	Базовый	1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.7	Тест с выбором ответа	1 мин.
9	Базовый	1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 3.13	Тест с выбором ответа	1 мин.
10	Базовый	1.10, 2.1, 2.2, 2.3, 3.7	Тест с выбором ответа	1 мин.
11	Базовый	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4	Тест с выбором ответа	3 мин.
12	Базовый	1.11, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.8	Развернутое решение	5 мин.
13	Повышенный	1.12, 1.11, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3	Развернутое решение	5 мин.
14	Повышенный	1.11, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3	Развернутое решение	5 мин.
15	Повышенный	1.11, 1.14, 1.15, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3	Развернутое решение	7 мин.

16	Повышенный	1.2, 1.16, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	Развернутое решение	5 мин.
----	------------	------------------------------------	---------------------	--------

На выполнение 16 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

№ задания	Количество баллов
1-12	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ Итого: <b>12 баллов</b>
13	Данные приведены к одинаковым единицам измерения – 1 балл Произведен расчет времени – 1 балл Итого: <b>2 балла</b>
14	Определено общее количество пикселей – 1 балл Рассчитано значение $i$ – 1 балл Рассчитано количество цветов – 1 балл Итого: <b>3 балла.</b>
15	Определено общее количество символов в документе – 1 балл Правильно осуществлен перевод единиц измерения информационного объема сообщения – 1 балл Вычислен информационный вес 1 символа – 1 балл Определено количество символов в алфавите – 1 балл Итого: <b>4 балла.</b>
16	2 балла – правильный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – допущено 2 и более ошибок Итого: <b>2 балла</b>
<b>Итого</b>	<b>23 баллов</b>

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Баллы	Отметка
21-23 баллов	Отметка «5»
17-20 баллов	Отметка «4»
11-16 баллов	Отметка «3»
1-10 баллов	Отметка «2»
0 баллов	Отметка «1»

### Вариант № 1

**Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют**

а) понятной б) полной в) полезной г) достоверной

**Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах Unicode) занимает в памяти персонального компьютера:**

- а) 1 байт б) 1 Кбайт в) 2 байта г) 2 бита

**Измерение температуры представляет собой**

- а) процесс хранения информации б) процесс передачи информации  
в) процесс получения информации г) процесс обработки информации

**Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?**

- а) процессор б) монитор в) клавиатура г) магнитофон

**Операционные системы входят в состав:**

- а) системы управления базами данных б) систем программирования  
в) прикладного ПО г) системного ПО

**Дано дерево каталогов.**

Определите полное имя файла Doc3.

а)	б)	в) A:/	г)
A:/DOC3	A:/DOC3/Doc3	ПОРТ2/Doc1	A:/ПОРТ3/Doc3

**Растровое изображение – это:**

- а) Рисунок представленный из базовых элементов  
б) Рисунок представлен в идее совокупности точек  
в) Рисунок представлен геометрическими фигурами

**В каком из перечисленных предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?**

- а) Имеем – не храним , потеряем – плачем.  
б) Имеем – не храним, потеряем – плачем.  
в) Имеем – не храним,потеряем – плачем.  
г) Имеем – не храним, потеряем–плачем.

**Текстовым форматом документа является:**

- а) .xls б) .doc в) .ppt г) .jpeg

**В качестве гиперссылки можно использовать:**

- а) только фрагмент текста  
б) только рисунок  
в) фрагмент текста, графическое изображение, управляющий элемент  
г) ячейку таблицы

**Одно их слов закодировано следующим образом  $2+X=2X$ . Найдите это слово**

- а) сервер б) курсор в) модем г) ресурс

**Расположите величины в порядке возрастания:**

1010 байтов, 2 байта, 1 Кбайт, 20 битов, 10 битов

**Пропускная способность некоторого канала связи равна 128 000 бит/с. Сколько времени займет передача по этому каналу файла объемом 1,5 Мбайт?**



**Векторное изображение – это:**

- а) Рисунок представленный из базовых элементов
- б) Рисунок представлен в идее совокупности точек
- в) Рисунок представлен геометрическими фигурами

**В каком из перечисленных предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?**

- а) Ах! Матушка, не довершай удара! Кто беден, тот тебе не пара.
- б) Ах! Матушка ,не довершай удара! Кто беден ,тот тебе не пара.
- в) Ах! Матушка , не довершай удара! Кто беден , тот тебе не пара.
- г) Ах! матушка,не довершай удара! Кто беден,тот тебе не пара.

**Текстовым форматом документа является:**

- а) .xls б) .odt в) .ppt г) .gif

**Гипертекст – это:**

- а) текст большого объема б) текст, содержащий много страниц
- в) текст, распечатанный на принтере г) текст, содержащий гиперссылки

**Какое из перечисленных ниже слов можно зашифровать в виде кода \$% \$#**

- а) марс б) арфа в) озон г) реле

**Расположите величины в порядке убывания:**

- а, 1000 байтов, 1 бит, 1 байт, 1 Кбайт
- 12.

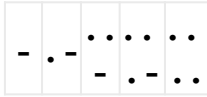
**Сколько времени будет скачиваться аудиофайл размером 7200 Кбайт при Интернет-соединении с максимальной скоростью скачивания 1920 бит/с?**

**Для хранения растрового изображения размером 128x128 пикселя отвели 4 Кбайта памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?**

**Сообщение, информационный объем которого равен 5 Кбайт, занимает 4 страниц по 32 строки, в каждом из которых записано 40 символов. Сколько символов в алфавите, на котором записано это сообщение?**

**От разведчика была получена зашифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе. При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:**

Т А У Ж Х



**Определите текст исходной радиогаммы по полученной шифрованной радиогамме:**

. - - . . . . . - . - - . . . . - . -





Ф.И. учащихся	Итого верно	Количество баллов	Отметка

Количество учащихся в 6 классе – человек

Выполняли работу- учеников

Выполнили на «5»- человек

Выполнили на «3» - человек

Выполнили на «3» - человек

Выполнили на «2» - человек

*Успеваемость – %, КЗ – %, СОУ -%,средний балл*

### Обобщенные результаты выполнения проверочной работы по классу

№ задания	Элементы знаний, умений, способов деятельности	Выполнили правильно Количество/ %	Допустили Ошибки Количество/ %	Не приступили к выполнению Количество/ %	% успешности выполнения
1	Правильно определено свойство информации				

2	Правильно определен информационный объём двоичного кода				
3	Правильно определено действие над информацией				
4	Правильно названы компоненты ПК ПК				
5	Правильно определены функции ПО.				
6	Правильно определено полное имя файла				
7	Правильно определен вид компьютерной графики				
8	Правильно отформатировано предложение.				
9	Правильно определен формат документа по его расширению				
10	Правильно определена гиперссылка (гипертекст)				
11	Правильно раскодировано слово				
1	Правильно расположены величины в порядке возрастания				
2					
13	Данные приведены к одинаковым единицам измерения				
	Произведен расчет времени				
14	Определено общее количество пикселей				
	Рассчитано значение $i$				
15	Определено общее количество символов в документе				
	Правильно осуществлен перевод единиц измерения информационного объёма сообщения				
	Вычислен информационный вес				

	одного символа				
16	Правильно определен исходный текст				

**Выводы по итогам проверочной работы:**

1. На базовом уровне (выше 50%) учащиеся овладели следующими *предметными* умениями и способами действий:

2. Ниже базового уровня (менее 50%):  
*предметными* умениями:

**Поэлементный анализ уровня сформированности УУД по итогам выполнения контрольной работы**

		Познавательные УУД		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
		Владеть информационно-логическими умениями	Владеть письменной речью	Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Работать индивидуально	аккуратность при выполнении заданий
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
	Не					

сформированы					
Сформированы частично					
Сформированы					

0 – не сформированы

1 – сформированы частично

2 - сформированы

**План коррекционной работы с учащимися  
по повышению образовательных результатов**

***Формирование предметных умений***

***Формирование метапредметных умений***

В течение учебного года вести коррекционную работу по формированию следующих метапредметных умений:

**Входная контрольная работа  
для учащихся 9 класса по информатике**

**Вариант 1**

**Часть А (задание с выбором ответа)**

1. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:
  - 1) байт
  - 2) пиксель
  - 3) бит
  - 4) бот
  
2. Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов, 8 строк. Какое количество бит потребуется для кодирования одного шахматного поля?
  - 1) 4
  - 2) 5
  - 3) 6
  - 4) 7
  
3. Получено сообщение, информационный объем которого равен 32 битам. Чему равен этот объем в байтах?
  - 1) 5
  - 2) 2
  - 3) 3
  - 4) 4
  
4. Устройство, выполняющее арифметические и логические операции и управляющее другими устройствами компьютера, называется:
  - 1) контроллер
  - 2) клавиатура
  - 3) монитор

4) процессор

5. Файл – это:

- 1) программа в ОП
- 2) программа или данные на диске, имеющие имя
- 3) единица измерения информации
- 4) текст, распечатанный на принтере

6. Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют:

- 1) утилиты
- 2) драйверы
- 3) операционные системы
- 4) системы программирования

7. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- 1) процессор;
- 2) принтер;
- 3) клавиатура;
- 4) монитор.

8. Текстовый редактор – программа, предназначенная для:

- 1) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- 3) управление ресурсами ПК при создании документов;
- 4) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

9. Курсор – это:

- 1) устройство ввода текстовой информации;
- 2) клавиша на клавиатуре;
- 3) наименьший элемент отображения на экране;
- 4) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен текст, вводимый с клавиатуры.

10. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- 1) точка экрана (пиксель);
- 2) прямоугольник;
- 3) круг;
- 4) палитра цветов.

11. Под носителем информации обычно понимают:

- 1) линию связи;
- 2) параметр информационного процесса;
- 3) компьютер;
- 4) материальный носитель, который можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

12. К внешним запоминающим устройствам относятся:

- 1) процессор;
- 2) дискета;
- 3) монитор;
- 4) оперативная память.

13. В какой из групп перечислены устройства вывода информации?

- 1) принтер, винчестер, мышь;
- 2) винчестер, лазерный диск, модем;
- 3) монитор, принтер, звуковые колонки;
- 4) ни один из ответов не верен.

14. В какой из групп перечислены устройства ввода информации?

- 1) Винчестер, лазерный диск, модем;
- 2) монитор, принтер, плоттер, звуковые колонки;
- 3) клавиатура, джойстик, сканер;
- 4) ни один из ответов не верен.

15. Установите тип файлов со следующими расширениями: \*.txt, \*.doc.

- 1) Исполняемые файлы;
- 2) графические файлы;
- 3) текстовые документы;



4) ни один из ответов не верен.

16. Чему равен 1 Кбайт?

- 1) 1000 бит;
- 2) 1000 байт;
- 3) 1024 бит;
- 4) 1024 байт.

17. Панель задач служит для

- 1) переключения между запущенными приложениями
- 2) завершения работы WINDOWS
- 3) обмена данными между приложениями
- 4) запуска программ DOS
- 5) просмотра каталогов

18. Файл [tetris.com](#) находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла:

- 1) [C:\tetris.com\GAMES\DAY](#)
- 2) [C:\GAMES\tetris.com](#)
- 3) [C:\DAY\GAMES\tetris.com](#)
- 4) [C:\GAMES\DAY\tetris.com](#)
- 5) [C:\GAMES\tetris.com](#)

19. Полное имя файла: c:\books\raskaz.txt. Каково расширение файла?

- 1) books\raskaz;
- 2) raskaz.txt;
- 3) books\raskaz.txt;
- 4) txt.

20. В прикладное ПО входят:

- 1) языки программирования
- 2) операционные системы
- 3) диалоговая оболочка
- 4) совокупность всех программ, установленных на компьютере,
- 5) текстовые редакторы

21. Файл line.exe находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога MY. Выбрать полное имя файла:

- 1) C:\line.exe\GAMES\MY
- 2) C:\GAMES\lines.exe
- 3) C:\MY\GAMES\lines.exe
- 4) C:\GAMES\MY\lines.exe
- 5) C:\GAMES\lines.exe

22. Перемещаясь из одного каталога в другой пользователь последовательно посетил каталоги **DOC, USER, SCHOOL, A:\, LETTER, INBOX**. Каково полное имя каталога, в котором оказался пользователь?

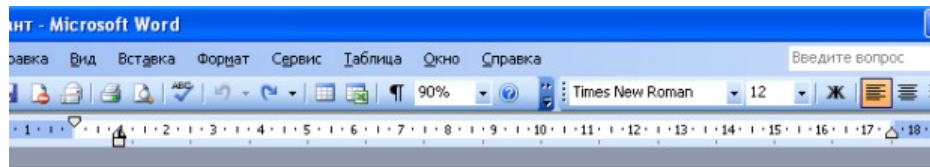
- 1) **INBOX**
- 2) **A:\LETTER\INBOX**
- 3) **A:\SCHOOL\USER\DOC**
- 4) **LETTER\INBOX**

### Часть В (задания с кратким ответом)

23. Запишите полный путь к файлу «Интернет» в иерархической файловой системе:



24. Запишите тип и размер используемого в тексте шрифта.



«\_\_» мая 2010 года

Директор школы: «Утверждаю»  
/Бобина В. В./

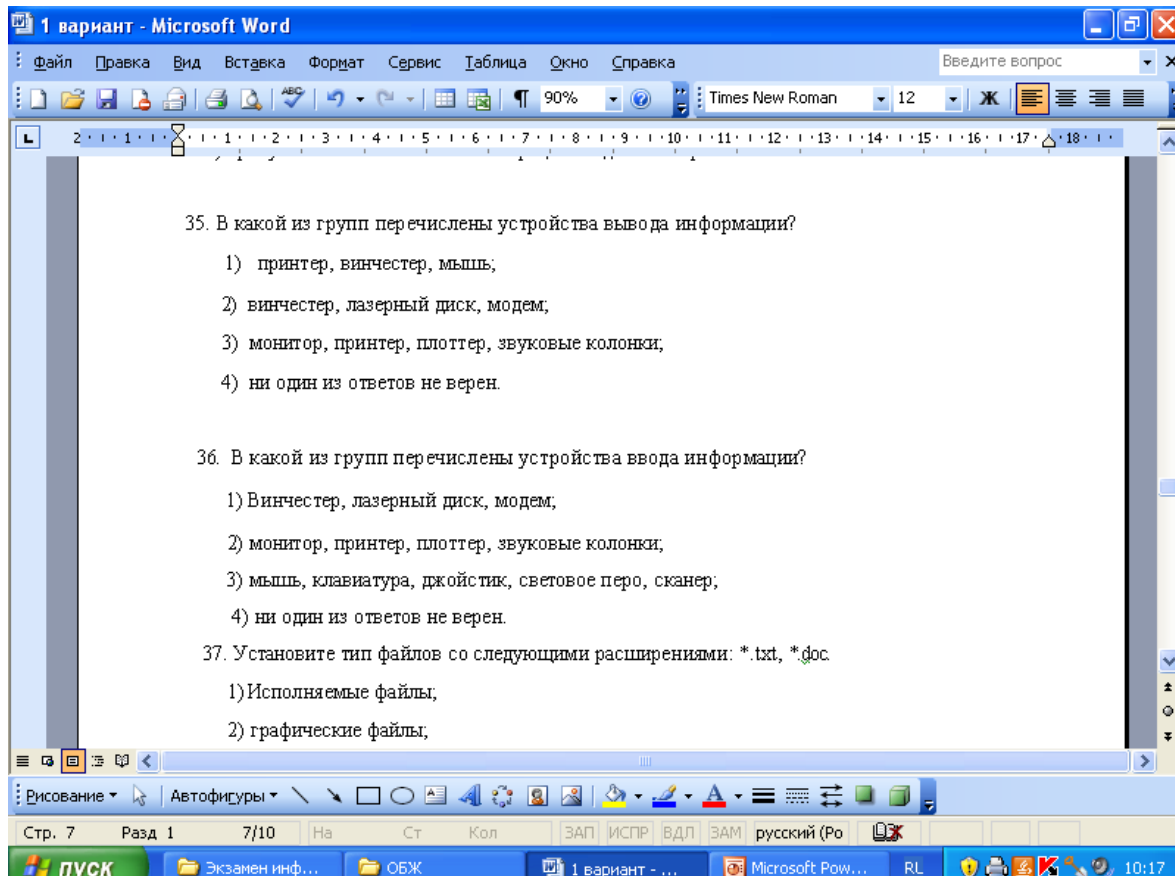
**Экзаменационная работа  
для проведения итоговой аттестации  
учащихся 9 класса по информатике в 2009/10 учебном году**

Вариант 1

Часть А (задание с выбором ответа)

1. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:

25. Запишите номер открытой страницы и количество страниц документа.



**Входная контрольная работа  
для учащихся 9 класса по информатике**

**Вариант 2**

**Часть А (задание с выбором ответа)**

1. Устройство, выполняющее арифметические и логические операции и управляющее другими устройствами компьютера, называется:
  - 1) контроллер
  - 2) процессор
  - 3) монитор
  - 4) клавиатура
  
2. Файл – это:
  - 1) программа в ОП
  - 2) текст, распечатанный на принтере
  - 3) единица измерения информации
  - 4) программа или данные на диске, имеющие имя
  
3. Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют:
  - 1) операционные системы
  - 2) драйверы
  - 3) утилиты

4) системы программирования

4. Получено сообщение, информационный объем которого равен 24 битам. Чему равен этот объем в байтах?

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

5. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:

- 1) бит
- 2) пиксель
- 3) байт
- 4) бот

6. Шахматная доска состоит из 16 полей: 4 столбцов, 4 строк. Какое количество бит потребуется для кодирования одного шахматного поля?

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 7

7. Какое из устройств предназначено для вывода информации:

- 1) процессор;
- 2) сканер;
- 3) клавиатура;
- 4) монитор.

8. Перевод текста с одного языка на другой является процессом:

- 1) хранения информации;
- 2) передачи информации;
- 3) поиска информации;

- 4) обработки информации;
- 5) обмена

9. Текстовый редактор – программа, предназначенная для:

- 1) управления ресурсами ПК при создании документов;
- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- 3) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- 4) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

10. Курсор – это:

- 1) устройство ввода текстовой информации;
- 2) клавиша на клавиатуре;
- 3) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен текст, вводимый с клавиатуры;
- 4) наименьший элемент отображения на экране;

11. Выбрать действие, относящееся к форматированию текста:

- 1) копирование фрагментов текста
- 2) исправление опечаток
- 3) проверка орфографии
- 4) изменение размера шрифта
- 5) перемещение фрагментов текста

12. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- 1) прямоугольник;
- 2) точка экрана (пиксель);
- 3) круг;
- 4) палитра цветов.

13. Под носителем информации обычно понимают:

- 1) линию связи;
- 2) материальный объект, который можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации;

- 3) компьютер;
- 4) параметр информационного процесса;

14. Чему равен 1 Мбайт?

- 1) 1024 байт;
- 2) 1024 Кбайт;
- 3) 1024 бит;
- 4) 1000 бит;

15. К внешним запоминающим устройствам относится:

- 1) процессор;
- 2) монитор;
- 3) дискета;
- 4) оперативная память.

16. В какой из групп перечислены устройства вывода информации?

- 1) принтер, винчестер, мышь;
- 2) винчестер, лазерный диск, модем;
- 3) монитор, принтер, звуковые колонки;
- 4) ни один из ответов не верен.

17. В какой из групп перечислены устройства ввода информации?

- 1) Винчестер, лазерный диск, модем;
- 2) монитор, принтер, плоттер, звуковые колонки;
- 3) клавиатура, джойстик, сканер;
- 4) ни один из ответов не верен.

18. Установите тип файлов со следующими расширениями: \*.jpg, \*.bmp.

- 1) текстовые документы;
- 2) графические файлы;
- 3) исполняемые файлы;
- 4) ни один из ответов не верен.



19. Компьютер - это...

- 1) универсальное устройство для передачи информации
- 2) автоматическое программно-управляемое устройство для работы с любым видов информации
- 3) устройство для вывода информации на печать
- 4) устройство для считывания информации с электронных носителей

20. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

- 5) books\raskaz;
- 6) raskaz.txt;
- 7) books\raskaz.txt;
- 8) txt.

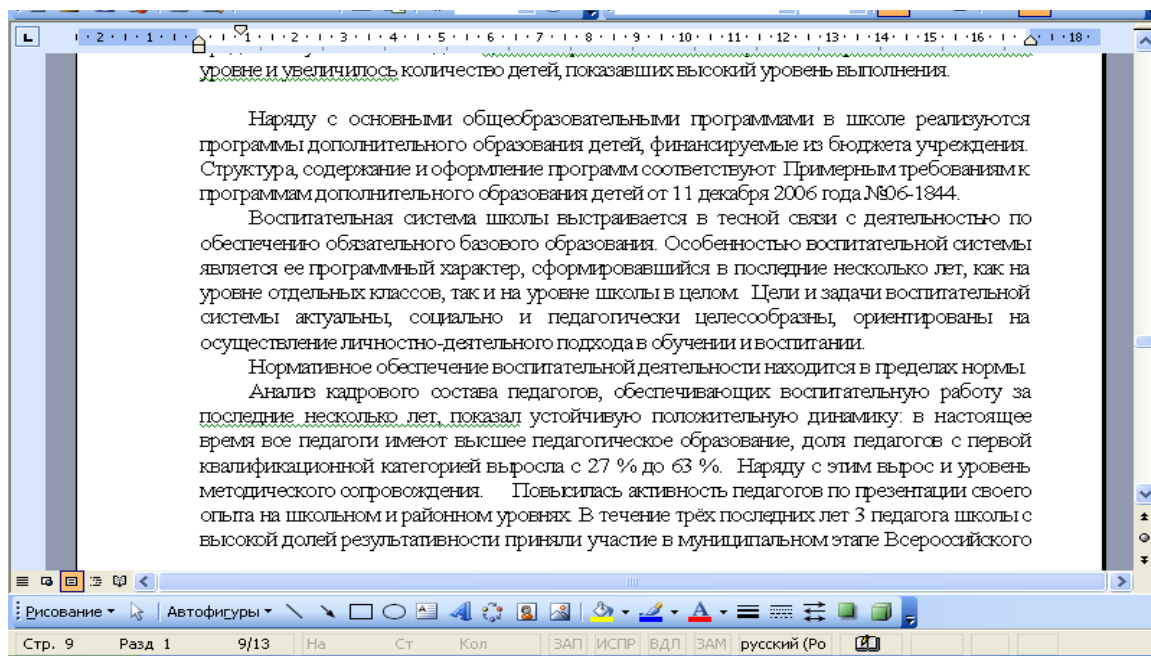
21. В некотором каталоге хранился файл Задача5. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл Задача5, полное имя файла стало E:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

- 1) E:\Физика\Задачник\Задача5
- 2) E:\Физика\Задача5
- 3) E:\Класс9\Задачник\Задача5
- 4) E:\Класс9\Физика\Задача5

**Часть В** (задания с кратким ответом)

22. Запишите тип и размер используемого в тексте шрифта.





25. Запишите полный путь к файлу «Закат» в иерархической файловой системе:



**Ключ к входной контрольной работе по информатике, 9 класс**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1	3	3	4	4	2	3	3	1	4	1	4	2	3	3	3	4	1	3	4	4	3
2	2	4	1	3	1	1	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4

вариант	22	23	24	25
1	2	C:\Рефераты\Информатика\ интернет.doc	Times New Roman, 12	7, 10
2	Times New Roman, 14	по правому	9, 13	C:\Рисунки\Закат

**Критерии  
оценивания:**  
22-25 баллов – «5»  
16 – 21 балл – «4»  
12 – 15 баллов – «3»  
менее 12 баллов -  
неудовлетворительно